



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



**ORIENTAÇÕES PARA A
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
PARA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA
OS ALUNOS PÚBLICO ALVO DA
EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2020**

ALTAS HABILIDADES\SUPERDOTAÇÃO

Estas atividades favorecem aprendizagem para toda vida, envolvem a linguagem, a representação de experiências e ideias, o raciocínio lógico e criativo, a compreensão de tempo e espaço e uma aprendizagem ativa. Alguns exemplos destas atividades são:

- Descrição de objetos, eventos e relações (tamanho, cor, formato, etc.);
- Converse sobre experiências importantes: sobre o que a criança mais gosta de fazer, sobre a família, sobre o que a deixa mais feliz, mais triste;
- Expressão de sentimentos em palavras ou imagens – Sugestão: usar os emojis (feitos de papel mesmo) para indicar expressões como triste, alegre, com medo, com raiva. Na medida em que conversam sobre as experiências importantes as crianças podem se expressar por meio de emojis.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**

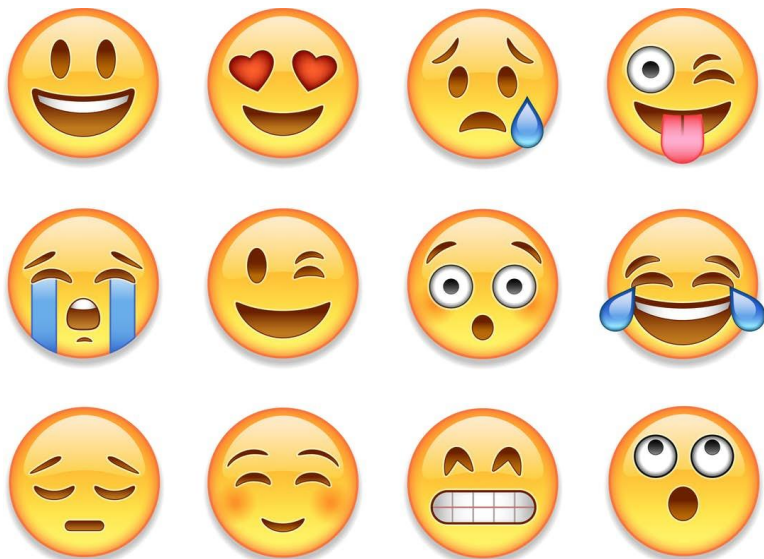


PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

Exemplos de emoji:



- Ouvir e criar ou completar histórias – aqui no site temos muitos livros de história disponíveis. Desafie a criança a recontar as histórias mudando o final.
- Ouvir, criar e recriar canções – vale inclusive produzir paródias (criação de letra a partir de uma melodia já existente).
- Imitações ou criações de sons (uma possibilidade é disponibilizar em um pote vários desafios de criação ou imitação de sons...) A criança sorteia um e tenta cumpri-los. Se tiver mais crianças na casa, podem ser desafiadas a adivinhar o som que está sendo produzido.
- Dramatizações – pode ser um desafio da dramatização (após participar/criar a dramatização a criança desafia outra pessoa da família para dramatizar também).

Variação: Cada membro da família é desafiado a participar da dramatização e a própria criança também. Exemplo: a criança dramatiza uma situação que viu na tv (a família tentará adivinhar qual) ou a criança dramatiza com outras pessoas temas livres pelo prazer de estarem juntos.

- Reconhecimento de objetos pelo som, cheiro e formato...
- Identificação de diferenças e semelhanças entre objetos – exemplo: na supervisão do adulto a criança pode brincar com botões... O adulto pede: quero um botão de quatro furos da cor preta... A criança precisará identificar em meio aos tantos botões aquele que condiz com a solicitação.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

- Comparação de tamanho, peso, texturas, comprimento e etc.
- Observação de objetos sob diferentes perspectivas – uma ideia é colocar o objeto no centro e fazer o desenho no ângulo em que cada um vê o referido objeto. Pode-se também colocar o objeto em pé no papel e desenhar a sombra.
- Representação do corpo – desenhando em papel, areia, com giz etc. Outra sugestão possível de atividade é que uma pessoa da família deite-se no chão para a criança desenhar seu contorno, depois podem trocar de posição.
- Atividades que levem a criança a produzir muitas ideias... que levem a criança a brincar com ideias, situações, objetos (exemplo: brincadeiras de faz de conta, casinha, supermercado etc).
- Atividades que envolvam análise crítica de um acontecimento
- Atividades que estimulem a criança a levantar questões: estas atividades são muito interessantes também quando envolvem temas da natureza como por exemplo: o mar, as estrelas, o deserto... As crianças criam questões e curiosidades para serem conversadas em família e também pesquisadas, se possível, na Internet.
- Atividades que levem a criança gerar múltiplas hipóteses – por exemplo: como formam as ondas do mar? Como contar toda a areia dos oceanos? Qual o tamanho das estrelas?
- Atividades que desenvolvam na criança a habilidade de explorar consequências para acontecimentos que poderão ocorrer no futuro: exemplo: a viagem ao espaço, carros voadores... O que isso mudaria em nossas vidas?
- Atividades que envolvam a discussão de problemas do mundo real – Exemplo: sobre o meio ambiente, sobre a internet;
- Atividades de pesquisa sobre tópicos do interesse da criança.

Fonte: Adaptado de rscavalcanti.blogspot.com.br/2009/10/atividades-superdotação-e-altas.html



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



SUGESTÃO COMPLEMENTAR DE APLICATIVO

O **VLibras** é uma plataforma de código aberto, livre e **gratuita**, que traduz automaticamente conteúdos digitais em diversos suportes (textos, áudios e vídeos) para a Língua Brasileira de Sinais (**Libras**) através de tradução automática e uso de um Avatar 3D, tornando computadores, dispositivos móveis e

websites acessíveis. O aplicativo é de fácil compreensão e está disponível para baixar gratuitamente nos Smartphones, tabletes e computadores.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**