



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



**ORIENTAÇÕES PARA A
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES
DO 6º AO 9º ANO PARA OS
ALUNOS PÚBLICO ALVO DA
EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2020
(HISTÓRIA E GEOGRAFIA)**

**O CINEMA E A RELAÇÃO COM O PROCESSO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM:**

Nesse texto introdutório é interessante que o mediador das atividades junto ao aluno público alvo, considere a capacidade do estudante em compreender “O cinema e a relação com o processo de Ensino- Aprendizagem”, de forma clara e objetiva. É necessário que a leitura seja feita junto ao estudante esclarecendo as dúvidas de compreensão que possam surgir.

DICAS DE FILMES PARA A QUARENTENA

Considerando os filmes apresentados, sugerimos **Os Croods** por ter um gráfico de desenho animado e de fácil compreensão para as crianças que apresentam comprometimento de compreensão e dificuldades de concentração. É importante ressaltar que para alguns estudantes se faz necessário repetir o filme por mais de uma vez para melhor assimilação da proposta, assim como também realizar a descrição da imagem para aqueles que apresentam dificuldades visuais.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)**

O filme **O menino que descobriu o vento** - também foi uma aposta da disciplina de Língua portuguesa, é importante escolher o filme legendado para maior concentração e entendimento por parte do estudante. O mediador, após assistir ao filme juntamente com o estudante poderá recapitular o início, meio e fim da história, criando a sequência dos acontecimentos facilitando assim a assimilação e acomodação. O mediador ou o estudante poderá realizar anotações que poderá contribuir para a escrita de um resumo do filme por parte do aluno, ou até mesmo o relato que poderá ser gravado para realizar a atividade proposta.

Caso a família opte por ver os outros filmes, faz se necessário adotar as mesmas orientações aqui apresentadas.

ATIVIDADES PROPOSTAS



Para os estudantes não alfabetizados, ou que apresentem limitações para realização das atividades de forma escrita e oral, a descrição poderá acontecer através de desenhos realizados pelo estudante.

Para melhor compreensão dos museus sugeridos por links e endereço eletrônicos apresentados, é interessante, quando necessário, recapitular com o estudante o significado de museu e explorar ao máximo as imagens sugeridas.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**



PREFEITURA MUNICIPAL DA

SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEDU)
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (GEE)



SUGESTÃO COMPLEMENTAR DE APLICATIVO

O **VLibras** é uma plataforma de código aberto, livre e **gratuita**, que traduz automaticamente conteúdos digitais em diversos suportes (textos, áudios e vídeos) para a Língua Brasileira de

Sinais (**Libras**) através de tradução automática e uso de um Avatar 3D, tornando computadores, dispositivos móveis e websites acessíveis. O aplicativo é de fácil compreensão e está disponível para baixar gratuitamente nos Smartphones, tablets e computadores.



**Bom aprendizado e bons estudos!!!!
Esperamos que a família toda se divirta!!!**